Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика и предпринимательство

Программа учебной дисциплины «Экономика и предпринимательство» для специальности среднего профессионального образования «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016. № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Автор: Зубова Светлана Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и предпринимательство»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика и предпринимательство является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

Учебная дисциплина «Экономика и предпринимательство» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания			
OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; -пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; - производить оценку эффективности предпринимательской деятельности; - поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовые формы организаций; - выбирать основные формы	- основы экономической деятельности предприятия; - основные формы предпринимательства; - основные разделы бизнес-плана - основные технико — экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений; - сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;			
	предпринимательства; - основы организации, оплаты - определять состав материальных, мотивации труда;				

трудовых и финансовых ресурсов	- формы и системы оплаты труда
организации;	организаций и предприятий по
-составлять основные разделы бизнес-	техническому облуживанию и
плана;	эксплуатации автомобильного
- рассчитывать технико-экономические	транспорта.
показатели работы организации по	
техническому обслуживанию и	
эксплуатации автомобильного	
транспорта;	
- выявлять резервы производства;	
- определять экономическую	
эффективность от внедрения	
организационно – технических	
мероприятий.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	1 ед.
Самостоятельная работа	126
Итоговая аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.	Содержание учебного материала		ОК 01.
Отраслевые	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.	2	ОК 02. ОК 03.
особенности	2. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому		OK 03. OK 04.
организации	признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		OK 05.
(предприятия) в	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 09.
рыночной экономике	Самостоятельная работа обучающихся	14	ОК 10. ОК 11.
Тема 2.	Содержание учебного материала		ОК 01.
Понятие и содержание	1. История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на		ОК 02.
предпринимательства	различных этапах развития рыночного хозяйства. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства Субъекты предпринимательства: индивидуальные предприниматель предпринимательская организация, фирма Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица государственное предпринимательство. Общие черты и различия. Частно-государственное партнерство. Виды предпринимательской деятельности.	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10. OK 11.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	0.75
Тема 3. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала 1. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитные товарищества). Особенности функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ Характеристика и формы хозяйственных обществ. Основные формы	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09.

	корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Типы акционерных обществ		OK 10. OK 11.
	(открытое и закрытое) и их различия Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Категории унитарных предприятий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 4.	Содержание учебного материала	10	ОК 01.
Государственное			OK 01. OK 02.
регулирование	1. Необходимость государственного регулирования предпринимательских структур. Понятие, сущность, цели, задачи, принципы, формы и методы государственного регулирования		ОК 02. ОК 03.
предпринимательской	предпринимательской деятельности. Формы взаимоотношений предпринимателей с бюджетом.	2	OK 03. OK 04.
деятельности	Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговый Кодекс РФ. Виды	4	OK 04. OK 05.
деятельности	налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями. Элементы налогообложения. Меры и		ОК 09.
	способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговые проверки		ОК 10.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	_	ОК 11.
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 5.	Содержание учебного материала	-	ОК 01.
Взаимоотношения	1. Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров.		ОК 02.
предпринимателей с	Типы сделок. Недействительность сделок. Оспоримая, ничтожная, мнимая и притворная сделки.		ОК 03.
		4	ОК 04.
субъектами.	договора. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договора.		ОК 05.
Предпринимательский	Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Соглашение о намерениях. Оферта как форма		ОК 09.
договор	заключения договора. Прекращение договора.		ОК 10.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 11.
	1.Практическая работа «Составление договора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 6.	Содержание учебного материала		ОК 01.
Основной капитал и	1.Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного		ОК 02.
его роль в	капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала.		ОК 03.
производстве	Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных	6	ОК 04.
	средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования	· ·	ОК 05.
основного капитала.			ОК 09.
	2. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели		OK 10.
	использования производственной мощности.	_	ОК 11.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическая работа «Расчет стоимость основных средств»	2	
	2.Практическая работа «Расчет амортизационных отчислений»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема.7	Содержание учебного материала		ОК 01
Оборотный капитал	1.Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.	2	ОК 02.
	Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение	4	ОК 03.
	потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств		ОК 04.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 05.
	1.Практическая работа «Расчет показателей оборотных средств»		ОК 09.
		2	ОК 10.
		2	ОК 11.
			ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 8.	Содержание учебного материала		ОК 01.
Кадры организации и	1.Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения		ОК 02.
производительность	списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование.	_	ОК 03.
труда	Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда		ОК 04.
	2. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда.		ОК 05.
	Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда		ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	OK 10.
	1.Практическая работа «Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени	_	OK 11.
	работников»		ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 9.	Содержание учебного материала		ОК 01.
Формы и системы	1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее		ОК 02.
оплаты труда	сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их	-	ОК 03.
	разновидности, преимущества и недостатки.		ОК 04.
	2. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.		ОК 05.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 09.
	1.Практическая работа «Расчет заработной платы различных категорий работников»	-	ОК 10. ОК 11.
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Тема 10.	Содержание учебного материала		ОК 01.
Издержки	1.Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по		ОК 02.
производства и	статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее	2	ОК 03.
реализации продукции	составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение	<i>2</i>	ОК 04.
	себестоимости и пути ее оптимизации.		ОК 05.
	2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы		ОК 09.

	калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		ОК 10.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 11.
	1.Практическая работа «Расчет сметы затрат»	2	ПК 3.8
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 11.	Содержание учебного материала		ОК 01.
Технология	1. Понятие предпринимательской идеи. Банк предпринимательских идей. Роль бизнес- планирования		ОК 02.
разработки бизнес-	в реализации предпринимательской идеи.		ОК 03.
плана	2. Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания		ОК 04.
	собственного дела.	2	ОК 05.
	3. Характеристика основных видов бизнес-планов. Пошаговый процесс бизнес-планирования.	4	ОК 09.
	Необходимость бизнес-планирования. Основные правила разработки элементов бизнес-плана.		ОК 10.
	4. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ		ОК 11.
	конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план.		ПК 3.1.
	Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.8
	1.Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: организационно – правовой план»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Курсовой проект (раб	ота) – не предусмотрено учебным планом	-	
Самостоятельная уче	бная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом	-	
	ота обучающегося (внеаудиторная)	126	
Промежуточная аттес	тация	6	
Всего:		156	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- **1.**Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 191 с. (Серия : Профессиональное образование).
- **2.**Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 347 с. (Серия : Профессиональное образование).
- 3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 417 с. (Серия : Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- **1.** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрании законодательства РФ.2014. № 31.Ст. 4398. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- **2.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-Ф3 // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- **3.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-Ф3 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5.Ст. 410. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- **4.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. http://www.consultant.ru/
- **5.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-Ф3 // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.).Ст. 5496. http://www.consultant.ru/
- **6.** Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ.2002.№ 1 (ч. 1).Ст. 1 Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- **7.**Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).Ст. 3. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- **8.** Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 19.02.2018)// Собрание законодательства РФ. № 31.1998. Ст. 3824. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- **9.** Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2000. № 32.Ст. 3340. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

- **10.** Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации»//Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст.4006. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
 - 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках	Критерии оценки устного опроса студентов:	Оценка результата
дисциплины	Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом	устного опроса
- основы экономической деятельности	по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на	
предприятия;	вопросы.	
- основные формы предпринимательства;	Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил	
- основные разделы бизнес-плана	учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности,	
- основные технико – экономические	некоторые подотчеты и замечания.	
показатели работы организации и ее	Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание	
структурных подразделений;	и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не	
- сущность и основные принципы	полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.	
планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного	Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные	
использования трудовых, материальных и	бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на	
финансовых ресурсов;	вопросы.	Оценка результатов
- основы организации, оплаты и	Критерии оценки тестирования:	тестирования
мотивации труда;	Оценка 5(отлично):	
- формы и системы оплаты труда	100-80% правильных ответов	
организаций и предприятий по	Оценка 4(хорошо):	
техническому облуживанию и	79-69%% правильных ответов	
эксплуатации автомобильного транспорта	Оценка 3 (удовлетворительно):	
	68-50% правильных ответов	
	Оценка 2(неудовлетворительно):	
	менее 50 % правильных ответов	
	Критерии оценки экзамена	Оценка результата
	Оценка 5(отлично):	экзамена
	100-90% правильных ответов	
	Оценка 4(хорошо):	
	89-80%% правильных ответов	
	Оценка 3 (удовлетворительно):	
	<u>79-70 %</u> % правильных ответов	
	Оценка 2 (неудовлетворительно):	
	менее 69 % правильных ответов	

Перечень умений, осваиваемых в рамках	Критерии оценки результатов практической работы	Оценка результата
дисциплины	Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением	практической работы
- находить и использовать необходимую	последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все	inputting roomers page 1221
экономическую информацию;	расчеты	
-пользоваться базовой терминологией	Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности,	
современного предпринимательства;	некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).	
- производить оценку эффективности	Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в	
предпринимательской деятельности;	объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства	
- поставить цель и сформулировать	Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно рассчитал	Оценка результатов
задачи, связанные с реализацией	все задания письменной работы.	тестирования
предпринимательской деятельности;	Критерии оценки тестирования:	1
- определять организационно-правовые	Оценка 5(отлично):	
формы организаций;	100-80% правильных ответов	
- выбирать основные формы	Оценка 4(хорошо):	
предпринимательства;	79-69%% правильных ответов	
- определять состав материальных,	Оценка 3 (удовлетворительно):	
трудовых и финансовых ресурсов	<u>68-50%</u> % правильных ответов	
организации;	Оценка 2(неудовлетворительно):	
-составлять основные разделы бизнес-	менее 50 % правильных ответов	
плана;		
- рассчитывать технико-экономические	Критерии оценки экзамена	Оценка результата
показатели работы организации по	100-90% правильных ответов	экзамена
техническому обслуживанию и	Оценка 4(хорошо):	
эксплуатации автомобильного	89-80%% правильных ответов	
транспорта;	Оценка 3 (удовлетворительно):	
- выявлять резервы производства;	<u>79-70 %</u> % правильных ответов	
- определять экономическую	Оценка 2 (неудовлетворительно):	
эффективность от внедрения	менее 69 % правильных ответов	
организационно – технических		
мероприятий.		

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с OB3 применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с OB3, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с OB3 устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с OB3 предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.